



"דעותנו", במה לשיח חינוכי רעיוני
מזכירות "הנוער הציוני העולמית" - ישראל

"Deotenu", foro de diálogo educativo ideológico
Mazkirut "Hanoar Hatzioni Olamit" – Israel

El pluralismo como herramienta educativa

Por Paul Rozenberg

Uno de los valores en los que se sustenta la ideología del movimiento Juvenil Hanoar Hatzioni es el pluralismo. Pero, ¿cuál es el significado de la palabra pluralismo? Y, ¿de qué manera esta definición se convierte en una herramienta educativa en Hanoar Hatzioni?

Según la real academia Pluralismo es el "Sistema por el cual se acepta o reconoce la pluralidad de doctrinas o posiciones". Esta definición habla de pluralidad, palabra que según la misma fuente significa "multitud, número grande de algunas cosas, o el mayor número de ellas; cualidad de ser mas de uno."

Para otros movimientos juveniles la concepción ideológica educativa debe ser justamente todo lo contrario, es decir una ideología monista, con verdades absolutas irrefutables e intocables.

Muchas veces, el mismo concepto del pluralismo nos llevaría a pensar que al aceptar o reconocer distintas concepciones con respecto a algo específico nos volveríamos personas sin ideales, sin una opinión propia de las cosas.

Pasemos entonces a explicar como el pluralismo se convierte en una herramienta educativa en Hanoar Hatzioni.

Como educadores creemos en nuestra obligación de mostrar todos los caminos posibles frente a la realidad de las cosas (por supuesto que lo ilegal o irracional no entra en este proceso).

Creemos que las verdades absolutas como tales no existen sin haber sido y seguir siendo confrontadas con otras ideas.

El proceso de confrontar mis ideas con las ideas de otras personas es lo que hace del pluralismo una herramienta educativa en Hanoar Hatzioni.



"דעותנו", במה לשיח חינוכי רעיוני
מזכירות "הנוער הציוני העולמית" - ישראל

"Deotenu", foro de diálogo educativo ideológico
Mazkirut "Hanoar Hatzioni Olamit" – Israel

Si un madrij tiene una opinión con respecto a algo, y siendo valida su opinión, lo que buscamos es que crezca como persona al comparar su opinión con la opinión de otras personas respecto al mismo asunto. Este proceso puede dar como resultado que el madrij refuerce la opinión que tenia respecto a ese asunto, o también puede resultar en que el madrij como resultado de la comparación elabore una opinión mucho mas completa del asunto. De una forma u otra el madrij se educa y creció como persona.

Concretamente hablando y para mencionar un ejemplo, muchas veces en la diáspora, creamos una concepción de que el Judaísmo es solamente un asunto religioso. A través del pluralismo invitamos en Hanoar Hatzioni a los janijim y madrijim a conocer otras formas de Judaísmo. Y no porque queramos que los janijim o madrijim dejen de practicar la religión, sino porque queremos que sean Judíos con una identidad mucho mas rica en elementos.

Figurativamente si viéramos al judaísmo como una canasta llena de cosas, creemos en la necesidad de que los janijim y madrijim conozcan en primer lugar todas las cosas que hay en la canasta, y en segundo lugar decidan libremente que elementos elegir de la canasta (pueden elegir uno, mas de uno o todos), pero es importante que conozcan y que elijan.

El pluralismo les permite a las personas pensar, comparar, elegir; y en un mundo cada vez mas automatizado con formas de comportamiento escritas para cumplir y respetar, el espacio de libertad de pensamiento va desapareciendo.

Y por eso creemos que el pluralismo y la opción que nos da de pensar, evaluar, volver a pensar, comparar, discutir, tomar posición respecto a algo, es una herramienta fundamental en la educación.

Seamos pluralistas, escuchemos al semejante, pensemos constantemente, crezcamos como personas y seamos líderes.

Jazak Veematz.